



Un beneficiario de la 'Life and Hope Association' viaja a la escuela en Siem Reap, Camboya.

MANUAL 1

MÓDULO 9

Herramienta para una planificación de proyectos efectiva en el desarrollo comunitario

Análisis de Género para la Planificación de Proyectos

Un Análisis de Género es una herramienta de desarrollo que te permite identificar cómo las relaciones basadas en el género en tu comunidad interactúan con tu proyecto. Las relaciones de poder enfocadas en el género existen en todas las comunidades. Por tanto, casi todos los proyectos de desarrollo necesitarán este tipo de análisis.

Aunque no parezca evidente, realizar un Análisis de Género es esencial para todos. Este módulo proporciona un resumen de los temas de género que están específicamente relacionados con el diseño de un proyecto y, de este modo, ayudará a tu equipo a comprender las relaciones de género en tu comunidad y cómo éstas afectan a tu proyecto.

En el futuro, ofreceremos un curso completo sobre cómo incorporar mejores prácticas de género en tu diseño, implementación y monitoreo del proyecto.



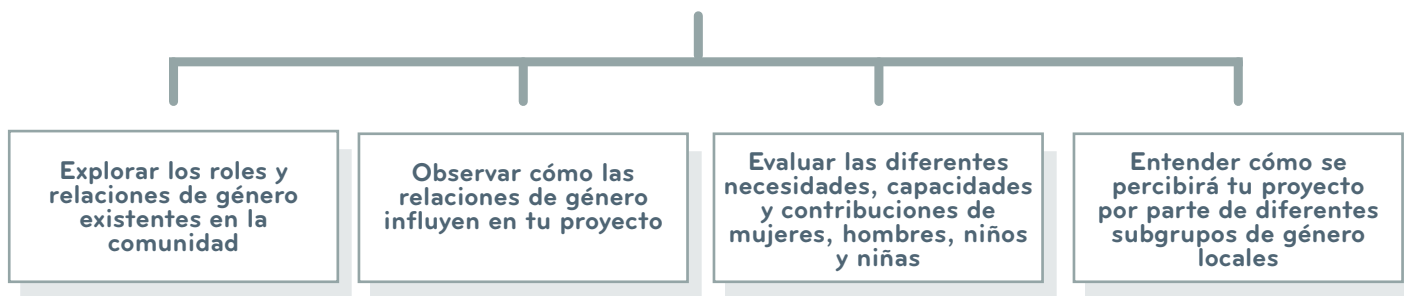
Descargar Recursos

Para completar este módulo, utiliza

- 'Recurso 18 – Marco de Análisis de Género',

que está disponible en la página 120. Utiliza este recurso como guía cuando estés realizando tu propio análisis de género.

Un Análisis de Género te permitirá:



Pasos para realizar tu análisis de género

Para proporcionarte las ideas básicas que necesitas al diseñar tu proyecto, te guiaremos a través de un sencillo proceso de 4 pasos del análisis de género, incluyendo el uso de un marco para la 'Matriz de Análisis de Género'



Consejo Práctico

Un Análisis de Género se trata de explorar el poder en las relaciones de una comunidad. Aunque esto suele manifestar diferencias entre hombres y mujeres, es importante considerar subgrupos dentro de los géneros. Esto mostrará la manera que tu proyecto influye en los hombres y mujeres de diferentes edades, clases, castas y etnicidades.

Ejemplo: Mujeres jóvenes y mayores pueden tener ideas muy diferentes sobre el valor del cuidado prenatal. Esto es importante porque si estás llevando a cabo un proyecto para promocionar los servicios de cuidado prenatal, estos dos subgrupos necesitarán estrategias muy diferentes para que se participen de tus servicios.



Crear una ficha de trabajo sobre el contexto de género

En esta ficha de trabajo escribes los roles y responsabilidades de género en la comunidad y después haces preguntas claves para resumir los roles y relaciones de género en tu comunidad. Este documento no tiene que ser directamente relevante a tu proyecto (esto viene en el paso 2), sino que está pensado para ser un resumen más general y transferible resumen del contexto.

Objetivo: Crear una ficha de (máximo) 2 páginas que resuma de forma concisa los roles y relaciones de género en tu comunidad.

Toma en cuenta: Intentar encontrar pruebas que apoyen las suposiciones de tu equipo, consultando información en línea o en los medios de comunicación locales.

Toma en cuenta: Tener un grupo para crear tu ficha de trabajo que esté compuesto tanto por hombres como por mujeres, idealmente de varias edades y etnicidades que representen la comunidad.

Recuerda: Siempre ser abierto, considerado y paciente – discutir temas de género, incluso entre los profesionales de desarrollo con conciencia social, puede ser un tema a menudo conflictivo.

Preguntas para ayudarte a realizar tu ficha de trabajo

Evaluar los roles y relaciones de género existentes en tu comunidad:

¿Cuáles son los roles, responsabilidades y prácticas tradicionales y actuales a los que las mujeres, hombres, niños y niñas tienen que adherirse, particularmente dentro del hogar?

Cómo han cambiado las cosas en los últimos tiempos? ¿Por qué ha cambiado?

¿Hay restricciones generales impuestas a ciertas personas o grupos dentro de su comunidad, especialmente para las mujeres, las niñas y las personas vulnerables? (por ejemplo, la capacidad de abandonar el hogar o realizar ciertas actividades solo)

¿Cómo afecta la edad a los roles y responsabilidades de género?

¿Qué sabes sobre las tomas de decisiones y el control de posesiones y recursos en el nivel doméstico?

Identificar cómo los diferentes grupos de género interactúan en la comunidad y si existe alguna política legal relacionada:

¿Cómo participan las mujeres y los hombres en las tomas de decisiones nacionales, locales y comunitarias?

¿Pueden participar las mujeres de forma igualitaria en tomas de decisiones locales y comunitarias? Piensa sobre en qué contexto ocurre esto, los roles que suelen desempeñar y los retos a los que se suelen enfrentar.

¿Cuál es el rol de los grupos y organizaciones de mujeres en este contexto?

¿Hay alguna política del gobierno que sea importante para entender la igualdad de género en tu comunidad?

¿Cómo son implementadas o no implementadas estas leyes de igualdad de género en la práctica?

Identificar empoderamiento educativo y económico de diferentes grupos de género:

¿Qué sabes sobre los índices de alfabetismo y del acceso a la educación primaria, secundaria y terciaria de las mujeres, hombres, niños y niñas? ¿Hay grandes diferencias entre los géneros? Por ejemplo, ¿hay altos índices de analfabetismo entre las mujeres mayores, hombres mayores, mujeres jóvenes y hombres jóvenes?

¿Cómo obtiene sus ingresos las mujeres y los hombres generalmente?

¿Cuáles son los temas principales sobre la división del trabajo? Por ejemplo, ¿qué tipo de trabajo llevan a cabo las mujeres, hombres, niños y niñas y cómo les influye de forma distinta?



Recopilar datos que son pertinentes específicamente para tu proyecto

Ahora es el momento de comenzar a evaluar los roles de género que están específicamente relacionados con tu proyecto y con tus actividades planteadas. Para hacer esto, necesitarás recopilar datos directamente en la comunidad.

Objetivo: Conseguir datos que sean pertinentes a cómo tu proyecto en específico interactuará con relaciones de género existentes en la comunidad.

Recuerda: Recopilar datos directamente de tus actores. No intentes adivinar cómo se valorará, comprenderá o cómo participarán los diferentes subgrupos de género en tu proyecto. No se espera que sepas o entiendas relaciones de género complejas sin algo de investigación.

Toma en cuenta: Intentar recopilar información de tu comunidad tanto de los individuos como de los grupos utilizando cuestionarios estandarizados o entrevistas personales. Hemos incluido dos herramientas útiles para recopilación de datos a continuación.

Asegurarse de: Pensar cuidadosamente sobre a quién te diriges para conseguir esta información y cómo piensas recopilarla. Si tu proyecto incluye normas de género existentes que son un desafío, necesitas ser sensible desde la primera interacción con los miembros comunitarios.

Algunas preguntas importantes para comenzar:

¿Cuáles son los grupos o subgrupos de género específicos (jóvenes/mayores/casados) a los que tu proyecto les involucrará o influirá directamente?

¿Cuáles son sus roles y responsabilidades actuales en la comunidad en cuanto al proceso de desarrollo que estás intentando cambiar?

¿Cómo cambiarán éstos durante y después de tu proyecto?

¿Alguien sufrirá o se sentirá peor durante o después de tu proyecto?

¿Tu proyecto es un desafío a alguna norma de género existente en la comunidad? ¿De qué manera?

Herramientas útiles para recopilar datos relevantes sobre roles y responsabilidades de género

Estas herramientas están diseñadas para ayudarte a ver el mundo a través de los ojos de diferentes grupos de género y entender cómo tu(s) proyecto(s) influirán en su mundo. Estas herramientas se pueden utilizar en talleres, grupos pequeños o entrevistas individuales. Es mejor utilizar la misma herramienta con varios subgrupos diferentes (género, edad, casta, clase) para ayudarte a tener una idea clara sobre qué recursos son importantes para cada grupo.

Análisis de Necesidades

Cómo funciona:

Se les pide a los miembros de tu comunidad que identifiquen las razones por las que necesitan o desean elementos diferentes del proyecto que propones y después clasificarlos en orden de importancia.

- Deberías terminar con una lista ordenada con los diferentes factores pertinentes a los resultados de tu proyecto. Esto te ayudará a ver los diferentes elementos de tu proyecto que los diferentes grupos consideran más valiosos



Ejemplo: Tecnología solar para cocinar:

Una iniciativa para sustituir las estufas de leña en el interior de las casas con cocinas solares podría producir un análisis de necesidades muy diferente por cada grupo comunitario. Las mujeres pueden pensar que la 'necesidad' más importante para este proyecto es que tener más tiempo libre que normalmente utilizarían para recoger madera (una actividad que realizan habitualmente las mujeres en muchas comunidades). Sin embargo, los hombres pueden considerar que la 'necesidad más importante para el proyecto es reducir el humo en sus casas (generalmente la única interacción que tienen con el proceso de cocinar).



Consejo Práctico

Estas herramientas se explorarán con mayor detalle en nuestro 'Curso de Facilitación de Talleres Comunitarios' que será publicado en el futuro próximo.

Mapeo Comunitario

Cómo funciona:

Los miembros comunitarios esquematizan geográficamente (utilizando bolígrafo y papel) los procesos relacionados con tu proyecto. Esto debe incluir las instalaciones físicas y dónde pueden encontrarse en la comunidad otros participantes del proceso.

- Esto permite a los miembros comunitarios identificar las áreas o recursos importantes para ellos en relación al proyecto. Además, y más importante aún, te permite identificar disparidades entre los subgrupos, por ejemplo, quién controla los recursos y quién es responsable de los diferentes recursos en un proceso determinado. Esto te ayudará a ver qué elementos de tu proyecto afectarán a cada grupo de actores.



Ejemplo: pozos de agua y atención prenatal

Ejemplo 1: Para un proyecto de pozos de agua, deberás pedir a los participantes que esquematizen de dónde están extrayendo el agua actualmente, quién la extrae, con quién la extraen, quién/dónde compran los cubos para llevar el agua y dónde guardan el agua.

Ejemplo 2: Para un proceso que busca mejorar la entrega de servicios de cuidado prenatal en una comunidad, las mujeres jóvenes podrían determinar el doctor local como un recurso importante y relevante para la salud materna. Sin embargo, las mujeres mayores podrían destacar un curandero tradicional como la clave para proveer servicios de cuidado materno porque así es como se hacía antes y tienen sospechas de los doctores modernos (recuerda que es importante prestar atención a las diferencias de edad en los grupos de género).



Analizar datos utilizando una 'Matriz de Análisis de Género'

Una vez que tengas toda la información, es el momento de darle sentido. Utilizar una 'Matriz de Análisis de Género' te ayudará a entender cómo los diferentes actores verán, interactuarán y apoyarán/dificultarán tu proyecto. Es un proceso sencillo de introducir la información que recibiste en el paso 1 y en el paso 2 en el marco a continuación, siguiendo nuestra guía A-C.

	Categorías de Análisis #1	Categorías de Análisis #2	Categorías de Análisis #3	Categorías de Análisis #4
Grupo de Actores #1				
Grupo de Actores #2				
Grupo de Actores #3				
Grupo de Actores #4				

A) Identificar Categorías de Análisis

Debes tener una idea clara sobre cuáles son estas categorías desde el paso 2, donde identificaste los **procesos clave implicados en el proceso de desarrollo** que tu proyecto trata de resolver, quién los lleva a cabo y cómo tu proyecto puede cambiarlos. Asegúrate de que las categorías que eliges son específicas para tu proyecto de desarrollo.



Ejemplo: Si construyes un pozo de agua en la población, un resultado clave será que las mujeres tendrán más tiempo para dedicar a otras actividades. Esto es así porque en el paso 2, habrás identificado que las mujeres son responsables del proceso de recogida de agua del río a 4 km de distancia. Si construyes un pozo de agua, ahora no tendrán que realizar este proceso, lo que significa que tendrán más tiempo. De esta forma, una categoría de análisis clave para este proyecto es el tiempo, puesto que así es como cambiar el proceso de recogida de agua influirá en los actores principales, las mujeres.

Algunas categorías de análisis que son aplicables de forma general a todos los proyectos

Mano de obra

Esto se refiere a los cambios en tareas, el nivel de habilidades necesario para conseguir hacer esta tarea y la cantidad de personas que se necesitan para hacerla.

Tiempo

Esto se refiere a los cambios en la cantidad de tiempo (3 horas, 4 días, etcétera) que toma llevar a cabo la tarea asociada con el proyecto o actividad.

Recursos

Esto se refiere a los cambios en el acceso al capital (tierras, ingresos) como consecuencia del proyecto y cómo el control sobre este capital puede cambiar después de que haya terminado tu proyecto.

Cultura

Los factores culturales se refieren a los cambios en los aspectos sociales de las vidas de los participantes (cambios en roles de género o estatus) como resultado del proyecto.

B) Identificar ‘Grupos de Actores Clave’

Estos deben haber sido identificados en tu **Análisis de las partes interesadas en el Módulo 4**. Asegúrate de añadir los factores específicos que se refieren al Análisis de Género si no estaban identificados previamente en tu análisis de las partes interesadas – género, edad, casta y clase.

Ejemplo: Para un proyecto que promueve el acceso de las mujeres a los ingresos, es posible que necesites dividir a las mujeres jóvenes en dos grupos separados de actores, ‘mujeres jóvenes con niños’ y ‘mujeres jóvenes sin niños’.



Consejo Práctico

Aunque pueden no ser actores específicos en tu proyecto, incluir al ‘hogar’ y a la ‘comunidad’ como grupos de actores suele ser útil. Estos son generalmente los ‘contextos’ donde las relaciones de género se desarrollan, así que explorar cómo estas ‘unidades’ pueden percibir tu proyecto puede ser útil.

C) Completando tu Análisis

Una vez que hayas identificado las categorías y actores, es el momento de completar el análisis.

- En cada casilla, necesitas identificar las maneras en que el actor percibirá el cambio que tu proyecto va a generar, relacionado con esa categoría (+ o -).
 - Utiliza las pruebas que adquiriste en el paso 1 y 2 para decidir si es probable que el actor va a percibir el cambio de manera positiva o negativa.
 - Está bien poner una “¿?” en los lugares donde no estás seguro (pero quizás estas son preguntas a las que deberías regresar y preguntar a la comunidad en el paso 2).
- Añade algunos detalles que justifiquen por qué cada grupo de actores percibirán el cambio de forma positiva o negativa. Esto te ayudará a guiar cualquier recomendación práctica que tu matriz de género pueda producir.

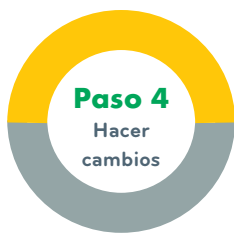


Ejemplo: Matriz de análisis de género para un proyecto de desarrollo rural en Ecuador donde conectará el agua a las viviendas a través de tuberías.

	Mano de obra	Tiempo	Recursos	Cultura
Mujeres	+ Ya no necesitan transportar agua	+ Ahorra tiempo + opciones de tiempo libre o trabajo	+ Agua está disponible para la huerta o para cocinar	- Reducción de la movilidad - Interacción social durante reuniones de recogida de agua
Hombres	+ Adquieren capacidades en construcción y mantenimiento de sistemas de agua	¿? Capacitación, construir y mantener quita tiempo de otras actividades	+ Mejor salud + Más agua + Fácil acceso para agri	-¿? Intranquilidad sobre las mujeres que ahora tienen más tiempo libre
Vivienda	+ Ahorros netos y aumento en mano de obra pagada	+ Mujeres tienen más tiempo para el cuidado de los niños y otras actividades del hogar	+ Mejor salud + Más agua	¿? Las mujeres están más en casa
Comunidad	+ El comité comunitario está capacitado para el mantenimiento de sistemas de agua	¿? Menos tiempo para los hombres, más tiempo para las mujeres. ¿Tiempo libre? ¿Oportunidad de trabajar?	+ Más agua fácilmente disponible para una variedad de usos	- Mujeres pueden interactuar menos entre ellas

Si se hace correctamente, tu Matriz de Análisis de Género debe reflejar claramente los siguientes puntos clave:

- **Las diferencias en cómo los grupos de género entenderán el valor de tu proyecto**
- **Las diferencias en cómo los grupos se involucran en tu proyecto**
- **Si algunos grupos pueden percibir tu proyecto como un desafío o como una interrupción a las normas de género existentes.**



Hacer recomendaciones prácticas para tu proyecto

Finalmente, ahora que comprendes cómo los diferentes grupos percibirán tu proyecto, es el momento de empezar a pensar sobre cómo puedes utilizar esta información para hacer recomendaciones prácticas para tu proyecto. Esto implica dos procesos diferentes para identificar y mitigar tus 'riesgos de género'.

Identificar tus 'riesgos de género'

El primer paso para crear recomendaciones prácticas es evaluar los riesgos de tu proyecto.

Es importante que puedas identificar:

- ¿Cuáles son los grupos de género más vulnerables en tu proyecto y cómo puedes asegurarte de que están involucrados y empoderados durante nuestra iniciativa?
- ¿Cómo te asegurarás de que tu proyecto cumple con las necesidades de todos los grupos de género involucrados en el proyecto?
- ¿Cómo puedes explicar las relaciones de poder que estos grupos de actores específicos tienen entre sí? ¿Necesitas conseguir el permiso de ciertos grupos de género para acceder a otros? ¿Los diferentes grupos necesitan apoyos diferentes o hay maneras de acceder a los apoyos que dependen del poder de la relación que tienen?
- ¿Cómo dirigirás las percepciones de que tu proyecto puede estar desafiando las normas de género existentes?

Mitigar tus 'riesgos de género'

Una vez que hayas identificado los riesgos, el paso final es crear estrategias que guiarán la manera en que manejarás a los diferentes grupos de género durante tus actividades.

Enfocar ciertas actividades hacia los diferentes grupos de género.

Ejemplo: Para un proyecto de pozos de agua, las actividades para las mujeres pueden incluir un taller de higiene para que puedan proteger mejor la salud de sus hijos porque así es como ellas ven el proyecto como algo valioso. Sin embargo, para los hombres, las actividades pueden incluir una capacitación para ayudar a mantener las tuberías para sus cultivos porque una mejor irrigación es como perciben que el proyecto es valioso.

Encontrar la ubicación adecuada para ciertas actividades para asegurarse de que los grupos de género se sientan lo más cómodos posible

Ejemplo: Si estás promoviendo los anticonceptivos entre las mujeres jóvenes, es esencial asegurarse de que los temas sensibles como éste se discuten en un espacio seguro y privado.

More mitigating strategies:

Utiliza diferentes enfoques para comunicarte con los diferentes grupos durante la implementación del proyecto.

Ejemplo: Si planeas contactar con los beneficiarios por teléfono en una comunidad donde los roles de género dictan que los hombres están normalmente en control del teléfono de la familia, algunas mujeres no tendrán acceso a la información que ofreces. Deberás considerar otros medios de comunicación para asegurarte de que los grupos de género más vulnerables tienen acceso a tu proyecto.

Introduce mecanismos para asegurarte de que los grupos de género tienen acceso a los recursos que se necesitan para tu proyecto.

Ejemplo: Si las mujeres no tienen acceso al dinero para un boleto de bus para llegar a la población donde se realiza el taller, deberás pensar en subvencionar los boletos de bus o encontrar maneras de animar a los maridos a traer a sus esposas.

Si existe el riesgo de que las relaciones de poder relacionadas con el género pueden influir en la eficacia del proyecto si ambos grupos de género están presentes para ciertas actividades, considera llevar a cabo estas actividades de forma separada.

Ejemplo: Si estás promoviendo el cuidado prenatal para las mujeres jóvenes en una comunidad rural, puede parecer evidente realizar talleres que promocionen su valor entre las mujeres jóvenes. Sin embargo, si el cuidado prenatal lo debe pagar la familia, promover su eficacia (y rentabilidad) entre los maridos específicamente puede ser igual de importante para la aceptación de estos servicios.

Hacer pequeños cambios a la manera en que planeas implementar tu proyecto puede suponer una gran diferencia en el éxito de tu proyecto. Observar tu proyecto a través del lente de los roles y relaciones de género en tu comunidad te asegurará que tu proyecto está ayudando a favorecer a todos.

Este recurso fue producido por Grassroots Collective

Este es el Módulo 9 de nuestro manual de 9 partes de planificación de proyectos. Encuentra el manual completo en: www.thegrassrootscollective.org/grassroots-hub

¿Tienes una pregunta sobre la planificación de proyectos para el desarrollo comunitario o quieres aprender sobre cómo podemos apoyar a tu organización? Contáctanos en: info@thegrassrootscollective.org

Esta información es una guía; los medios con los que se aplica están bajo tu dirección. El uso de nuestra página web y la información y materiales que en ella se encuentran es por cuenta y riesgo del usuario y Grassroots Collective no aceptará la responsabilidad por daños que puedan presentarse del uso de este sitio web. Es esencial que contextualices el uso de esta guía y lo apliques dentro de las limitaciones legales de tu país. Este es un documento vivo y no debe ser tratado como una solución independiente para todos los desafíos de planificación de proyectos. Los conceptos de mejores prácticas siempre se están revisando y perfeccionando, así como los contenidos del manual. No podemos garantizar la integridad, precisión o idoneidad de esta información para una finalidad particular.